

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN TDO SISWA KELAS X JURUSAN
TEKNIK OTOMOTIF SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
SLEMAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Kiswantoro Eko Hartono
NIM. 15504241013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
JURUSAN PENDIDIKAN OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN TDO SISWA KELAS X JURUSAN
TEKNIK OTOMOTIF SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
SLEMAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun oleh:

Kiswanto Eko Hartono
NIM. 15504241013

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 06 Mei 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif



Dr. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 196903122001121001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Tawardjono Us, M.Pd.
NIP. 195303121978031001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi





**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN TDO SISWA KELAS X JURUSAN
TEKNIK OTOMOTIF SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
SLEMAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun oleh :

Kiswantoro Eko Hartono
NIM. 15504241013

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri
Yogyakarta
Pada tanggal 27 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Tawardiono Us, M.Pd.		24/05 2019
Ketua Penguji/Pembimbing		22/05 2019
Tafakur, S.Pd., M.Pd.		27/5 -'19
Sekretaris Penguji		
Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.		

Penguji Utama

Yogyakarta, 27 Mei 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta


Dekan
Dr. Widarto, M.Pd.
NIP. 196312301988121001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kiswanto Eko Hartono

NIM : 15504241013

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran TDO Siswa Kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019**

Dengan ini saya menyatakan skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 April 2019



Saya yang menyatakan,

Kiswanto Eko H.

NIM. 15504241013

MOTTO

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”

(QS. Al-Isra: 7)

"Dan berinfaklah kamu (bersedekah atau nafakah) di jalan Allah dan janganlah kamu mencampakkan diri kamu ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah kerana sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berbuat baik"

(Q.S Al-Baqarah: 195)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan mengucapkan Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Kiswara dan Ibu Suhartini serta Kakak saya yang telah memberikan dukungan berupa do'a, materi, dan semangat yang memotivasi tiada henti.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan banyak pengalaman baru yang berkesan dan bermakna.

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN TDO SISWA KELAS X JURUSAN
TEKNIK OTOMOTIF SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
SLEMAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh:

Kiswantoro Eko Hartono

15504241013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019; 2) adanya pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019; 3) adanya pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas X Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Uji coba instrumen kepada 33 siswa kelas X Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman. Uji coba instrumen terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data meliputi deskripsi data, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas. Uji hipotesis menggunakan regresi sederhana, korelasi ganda, korelasi parsial, dan regresi ganda.

Hasil penelitian: 1) adanya pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Teknik Otomotif sebesar 19,7%; 2) adanya pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Teknik Otomotif sebesar 15,3%; 3) adanya pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran TDO siswa kelas X Teknik Otomotif sebesar 26.4%. Selanjutnya dapat menjadi koreksi bagi siswa untuk memotivasi diri agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan bagi guru lebih inovatif dalam mengembangkan metode pembelajaran, sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran TDO.

Kata kunci: Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Keaktifan Belajar Siswa, Hasil Belajar Mata Pelajaran TDO Siswa

**THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTION ABOUT TEACHING
METHOD AND ACTIVENESS OF STUDENT LEARNING TOWARD
LEARNING OUTCOMES ON TDO LESSON OF CLASS X STUDENTS
AUTOMOTIVE ENGINEERING SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
SLEMAN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2018/2019**

By:

Kiswantoro Eko Hartono

15504241013

ABSTRACT

This study aims to identify: 1) the influence of students' perceptions about teaching method toward learning outcomes on TDO lesson of grade X students Automotive Engineering SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman in the Academic Year 2018/2019; 2) the influence activeness of student learning toward learning outcomes on TDO lesson of grade X students Automotive Engineering SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman in the Academic Year 2018/2019; 3) the influence of students' perceptions about teaching method and activeness of student learning toward learning outcomes on TDO lesson of grade X students Automotive Engineering SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman in the Academic Year 2018/2019.

This research was an ex post facto study. The population of the study was grade X students Automotive Engineering SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman 2018/2019. The technique of collecting data using questionnaires, observation and documentation. Trial instruments to 33 of grade X students Automotive Engineering SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman. Instrument testing consisted of validity and reliability tests. Data analysis techniques include description of data, analysis prerequisite test, and hypothesis testing. Analysis prerequisite tests include normality test, linearity test, and multicollinearity test. Hypothesis testing uses simple regression, multiple correlation, partial correlation, and multiple regression.

The results of the study: 1) the influence of students' perceptions about teaching method toward learning outcomes on TDO lesson of grade X students Automotive Engineering 19.7%; 2) the influence activeness of student learning toward learning outcomes on TDO lesson of grade X students Automotive Engineering 15.3%; 3) the influence of students' perceptions about teaching method and activeness of student learning towards learning outcomes on TDO lesson of grade X students Automotive Engineering 26.4%. Furthermore, it can be a correction for students to motivate themselves to be more active in participating in learning and for teachers to be more innovative in developing learning methods, so that they are expected to improve learning outcomes on TDO lesson.

Keywords: *Student Perception About Teaching Method, Activeness Of Student Learning, Learning Outcomes On TDO Lesson Of Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, petunjuk, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran TDO Siswa Kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman Tahun Ajaran 2018/2019” dengan baik. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Widarto, M.Pd, Dekan Fakultas Teknik UNY.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.T, Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif.
4. Bapak Dr. Tawardjono Us, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan serta pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. TIM penguji yang telah berkenan memberikan dukungan dan saran untuk menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Iskak Riyanto M.Pd, Kepala SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Panggih Pribadi M.Pd, Ketua Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Yuli Istiawan Subekti S.Pd, Guru Mata Pelajaran TDO SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh Dosen dan Staf Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh siswa kelas X Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman atas kerjasama yang telah diberikan selama penelitian.

11. Teman-teman kelas A program studi Pendidikan Teknik Otomotif angkatan 2015 yang telah bersama-sama menyelesaikan studi dan senantiasa saling memberi semangat dan dukungan dari awal hingga akhir.
12. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pengerjaan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 29 April 2019

Penulis,

Kiswanto Eko Hartono

NIM. 15504241013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru.....	11
2. Keaktifan Belajar Siswa.....	22
3. Hasil Belajar.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	40

C.	Kerangka Berpikir.....	44
D.	Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
A.	Desain Penelitian.....	49
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
C.	Variabel Penelitian.....	49
1.	Hubungan antara variabel bebas (independent variable) dengan variabel terikat (dependent variable).....	50
2.	Definisi Operasional Variabel.....	51
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
1.	Populasi Penelitian.....	52
2.	Sampel Penelitian.....	53
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Instrumen Penelitian.....	54
1.	Kisi-kisi Instrumen.....	55
2.	Uji Coba Instrumen.....	57
a.	Uji Validitas.....	57
b.	Uji Reliabilitas.....	59
G.	Teknik Analisis Data.....	61
1.	Diskripsi Data.....	61
a.	Mean (Me), Median (Md), Modus (Mo)	62
b.	Standar Deviasi (SD)	63
c.	Tabel Distribusi Frekuensi.....	63
d.	Histogram/ Grafik Batang.....	64
e.	Tabel Nilai Kecenderungan Variabel.....	64
2.	Uji Prasyarat Analisis.....	64
a.	Uji Normalitas.....	65
b.	Uji Linieritas.....	66

c. Uji Multikolinieritas.....	66
3. Analisis Uji Hipotesis.....	67
a. Analisis Regresi Sederhana.....	67
b. Analisis Korelasi Ganda.....	69
c. Analisis Korelasi Parsial.....	70
d. Analisis Regresi Ganda.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	75
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
1. Variabel Persepsi siswa tentang metode mengajar guru (X1)....	76
2. Variabel Keaktifan Belajar Siswa (X2).....	81
3. Variabel Hasil Belajar Siswa (Y).....	85
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	89
1. Uji Normalitas.....	89
2. Uji Linearitas.....	90
3. Uji Multikolinearitas.....	91
D. Pengujian Hipotesis.....	92
1. Uji Hipotesis Pertama.....	93
2. Uji Hipotesis Kedua.....	95
3. Uji Hipotesis ketiga.....	97
E. Pembahasan.....	100
F. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Ciri Khas Metode Mengajar.....	16
Tabel 2. Jenis dan Indikator Hasil Belajar.....	39
Tabel 3. Rincian Jumlah Populasi Penelitian.....	53
Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban.....	55
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru.....	55
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	56
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	59
Tabel 8. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 10. Nilai Kecenderungan Variabel.....	64
Tabel 11. Analisis Deskriptif Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru....	77
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru.	78
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru (X1).....	80
Tabel 14. Analisis Deskriptif Data Keaktifan Belajar Siswa.....	81
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa.....	82
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Keaktifan Belajar Siswa (X2)....	84
Tabel 17. Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar Siswa.....	86
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	87
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Hasil Belajar Siswa (Y).....	88
Tabel 20. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	90
Tabel 21. Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	91
Tabel 22. Hasil Rangkuman Uji Multikolinearitas.....	92
Tabel 23. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X1 – Y).....	93
Tabel 24. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X2 – Y).....	95
Tabel 25. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga.....	97
Tabel 26. Hasil Sumbangan Efetif dan Relatif.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian.....	50
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru.....	79
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Kecenderungan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru.....	81
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa.....	83
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Kecenderungan Keaktifan Belajar Siswa.....	85
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	87
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Kecenderungan Hasil Belajar Siswa.....	89
Gambar 8. Paradigma Penelitian dengan Nilai Determinasi.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	129
Lampiran 3. Rekapitulasi Penyebaran Kuesioner Penelitian.....	137
Lampiran 4. Distribusi Frekuensi.....	152
Lampiran 5. Uji Prasyarat Analisis.....	156
Lampiran 6. Analisis Data Penelitian.....	160
Lampiran 7. Data Siswa.....	165
Lampiran 8. Surat-Surat.....	169
Lampiran 9. Tabel Pemilihan Sampel Penelitian.....	173
Lampiran 10. Bukti Selesai Revisi PA D3/S1.....	175
Lampiran 11. Kartu Bimbingan TAS.....	177